

## ПОРЯДОК реализации плана реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, имеющего карту ИПРА

### 1. Общие положения

**Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)** - разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.

**Реабилитация инвалидов** - это система или процесс *полного или частичного восстановления* способностей детей-инвалидов к бытовой, учебной, общественной, профессиональной или иной деятельности.

**Абилитация инвалидов** – это система и процесс *формирования отсутствовавших* у инвалидов способностей к бытовой, учебной, общественной, профессиональной или иной деятельности.

**Психолого-медико-педагогический консилиум** (далее ПМПк образовательного учреждения) созывается для комплексной диагностики ребенка-инвалида школьными специалистами и составления индивидуальных планов сопровождения ребенка-инвалида.

### 2. Порядок реализации

1. Карта ИПРА предъявляется в образовательное учреждение родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или Выписка из карты ИПРА поступает из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы (ФГУМСЭ) через Управление образования.

2. В течение 3-х дней Карта (Выписка) регистрируется в журнале Карт (выписок) ИПРА ответственным специалистом образовательного учреждения.

3. ПМПк образовательного учреждения в течение 10 дней организует разработку перечня реабилитационных и абилитационных мероприятий с указанием исполнителей и сроков исполнения.

3.1. Родители (законные представители) подписывают согласие (отказ) о предоставлении психолого-педагогической помощи и реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА (индивидуальной программы коррекционной работы).

3.2. План психолого-педагогической реабилитации или абилитации по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА, разрабатывается на ПМПк и утверждается приказом по образовательному учреждению. Индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида включает в себя сроки исполнения мероприятий и указание исполнителей.

3.3. Лица, ответственные за выполнение плана, назначаются приказом по образовательному учреждению.

3.4. В случае отказа родителя (законного представителя) от отдельных мероприятий или перечня мероприятий в целом, образовательное учреждение оформляет письменный отказ

и в 5-дневный срок со дня получения отказа направляет информацию в Управление образования.

3.5. План коррекционной работы с ребенком-инвалидом реализуется специалистами и педагогическими работниками образовательного учреждения.

3.6. Специалисты и педагогические работники образовательного учреждения отчитываются о реализации плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации на заседаниях ПМПк.

3.7. Срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА.

В случае, если срок действия ИПРА ребенка-инвалида предусмотрен до достижения им возраста 18 лет, индивидуальный план сопровождения разрабатывается на весь период его обучения в образовательном учреждении и корректируется в соответствии с динамикой развития ребенка-инвалида.

6. Копия Выписки или Карты ИПРА, согласие или отказ хранятся в личном деле ребенка-инвалида.

7. Информация о выполнении мероприятий (по установленной форме) передается специалисту Управления образования не позднее двух месяцев до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида.