

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____

Новоуральск, 2017

1. Цели социальной практики

Социальная практика в МАОУ «Гимназия» для обучающихся 10-11 классов проводится с целью ознакомления обучающегося с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями необходимыми для этой деятельности. Социальная практика должна помочь будущему выпускнику старшей школы МАОУ «Гимназия» определиться с ВУЗом для продолжения образования.

Цель социальной практики лично для меня _____

2. Задачи социальной практики

- формирование социальных компетенции на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- получение информации об интересующей профессии, попробовать себя на реальном рабочем месте, понять, подходит ли выбранная профессия;
- формирование ответственности за выбранное дело и доведение задуманного до реализации;
- приобретение навыков работы с деловой документацией;
- выработка умений вступать в деловые отношения с организациями;
- умение выстраивать, проектировать свою деятельность.

3. Место социальной практики в учебном плане МАОУ «Гимназия»

Социальная практика включается в индивидуальный учебный план каждого обучающегося старшей школы МАОУ «Гимназия» в рамках часов внеурочной деятельности. Социальная практика может быть проведена разово или в несколько приемов (по договоренности с принимающими организациями). Общее количество часов, отводимых на социальную практику, не должно превышать отведенного количества часов в индивидуальном учебном плане обучающегося (не менее 34 часов в год).

4. Форма проведения социальной практики

(Указываются формы проведения практики: полевая, общественно-полезная, лабораторная, архивная и т.д.).

5. Место и время проведения социальной практики

(Указываются место проведения практики: полное название организации)

с « ____ » _____ 2018 г. по « ____ » _____ 2018 г.

(Указывается время проведения практики).

6. Руководитель социальной практики

(Указываются фамилия имя, отчество руководителя и занимаемая должность)

8. Оценка прохождения социальной практики руководителем практики:

8.1. Индивидуально-психологические качества:

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
наблюдательность и сосредоточенность				
способность генерировать новые идеи				
сообразительность и понятливость				
целеустремленность и решительность				
поведение в сложных ситуациях и конфликтах				
преобладающее настроение				
другое _____				

8.2. Культура поведения

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
тактичность				
вежливость				
пунктуальность				
грубость				
положительная реакция на критику товарищей и старших				
отрицательная реакция на критику товарищей и старших				
другое				

8.3. Взаимоотношения с окружающими (поведение в коллективе):

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
самостоятелен				
способен вести за собой				
подчиняется чужому влиянию				
общителен				
держится отчужденно				
другое				

8.4. Соответствие компетенций практиканта требованиям практики

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Владение знаниями, полученными при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
Умение применять				

вышеназванные знания в своей профессиональной деятельности				
Знание законодательных и нормативных правовых актов				
Знание видов выполняемых работ и оказываемых услуг				
Знание основ социологии и психологии труда				
Знание и умение оформления деловой документации				
Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности				
Другое				

8.5. Соответствие основным требованиям работодателя:

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Общая образованность				
Способность системно мыслить, умение перерабатывать большие объёмы информации и вычленять главное				
Умение применять на практике полученные знания				
Навыки командной работы				
Умение и желание постоянно учиться				
Целеустремлённость				
Адекватность самооценки				
Мировоззренческая позиция				
Психологическая подвижность				
Коммуникативность и мобильность				
Стрессовая устойчивость				

9. **Отзыв** (заполняет руководитель социальной практики)
